Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
С.И. Орехова

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.01.04 Конкурентная разведка
(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование специальности)

Очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор–составитель:
Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и цифровых технологий
Амбрутис В.Ю.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий
к.э.н., доцент, Поливаева Ольга Геннадьевна

РПД «Конкурентная разведка» одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 28.08.2024 № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 4
3. Содержание и структура дисциплины…… 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…….. 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…….. 13
6. Методические материалы для освоения дисциплины…… 16
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"……..…….. 20
7.1 Основная литература…… 20
7.2 Дополнительная литература…… 20
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация……. 20
7.4 Интернет-ресурсы……. 20
7.5 Иные источники…… 21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……. 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.01.04 Конкурентная разведка обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способность формирования и реализации технологии конкурентной разведки.	ПКс-2.1	Способность формирования и реализации технологии конкурентной разведки

1.2 В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Определение направлений развития организации (Код F/01.7) (частично)[1].	ПКс-2.1	на уровне умений: Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации на уровне знаний: Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа на уровне навыков: Определение параметров будущего состояния организации Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

[1] Приказ Минтруда России от 25.09.2018 г. №592н «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик».

2.1 Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.01.04 Конкурентная разведка отведено по учебному плану, что составляет 108ак.ч./81астр.ч, из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 48 ак. ч./36 астр.ч., в том числе: лекционный курс – 16 ак. ч./12 астр. ч., практические и семинарские занятия – 32 ак. ч./24 астр. ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 60 ак. ч./45 астр. ч.;

- для заочной формы обучения количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 10 ак. ч./7,5 астр.ч., в том числе: лекционный курс – 4 ак. ч./3 астр. ч., практические и семинарские занятия – 6 ак. ч./4,5 астр. ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 94 ак. ч./70,5 астр. ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.01.04 Конкурентная разведка изучается: на очной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре, на заочной форме обучения – на 5 курсе в 10 семестре.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в теорию разведывательной информации	12	2	-	4	-	6	О
Тема 2	Система экономической разведки современного предприятия	12	2	-	4	-	6	О
Тема 3	Система экономической контрразведки современного предприятия	14	2	-	4	-	8	О
Тема 4	Информационно-аналитическая работа: основные принципы	14	2	-	4	-	8	О
Тема 5	Аналитическая разведка средствами Интернета	14	2	-	4	-	8	О,Д
Тема 6	Поиск в базах данных и поиск в файлах: DataMining, TextMining/ Системы класса BI	14	2	-	4	-	8	О,Д
Тема 7	Принципы создания интегрированного банка данных службы безопасности предприятия	14	2	-	4	-	8	О,Д
Тема 8	Принципы обработки материалов средств массовой информации	14	2	-	4	-	8	О,Т
	Итого (в период ТО)	108/81	16/12	-	32/24	-	60/45	
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	**зачёт**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Всего:		**108/81**	**16/12**	**-**	**32/24**	**-**	**60/45**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д), тест (Т)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в теорию разведывательной информации	12	0,5	-	0,5	-	11	О
Тема 2	Система экономической разведки современного предприятия	13	0,5	-	0,5	-	12	О
Тема 3	Система экономической контрразведки современного предприятия	13,5	0,5	-	1	-	12	О
Тема 4	Информационно-аналитическая работа: основные принципы	13,5	0,5	-	1	-	12	О
Тема 5	Аналитическая разведка средствами Интернета	13,5	0,5	-	1	-	12	О,Д
Тема 6	Поиск в базах данных и поиск в файлах: DataMining, TextMining/ Системы класса BI	12	0,5	-	0,5	-	11	О,Д
Тема 7	Принципы создания интегрированного банка данных службы безопасности предприятия	13	0,5	-	0,5	-	12	О,Д
Тема 8	Принципы обработки материалов средств массовой информации	13,5	0,5	-	1	-	12	О,Т
	Итого (в период ТО)	104/78	4/3	-	6/4,5	-	94/70,5	
Промежуточная аттестация		**4/3**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**зачёт**
Всего:		**108/81**	**4/3**	**-**	**6/4,5**	**-**	**94/70,5**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д), тест (Т)

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в теорию разведывательной информации

Конкурентная разведка (далее - КР): история вопроса. Понятие КР. Назначение КР. Объекты КР. Направления КР. Цели и задачи КР. Средства КР. Этические нормы КР. Правовые основы КР.

Тема 2. Система экономической разведки современного предприятия

Разведывательная деятельность организации. Этапы создания службы КР в рамках организации. Роль разведки в обеспечении экономической безопасности деятельности организации. Виды корпоративной конкурентной разведки. Эффективность КР.

Организационная структура конкурентной разведки. Принципы разведки конкурентов. Процесс КР. Разведывательный цикл. Стратегия и тактика КР. Ключевые принципы стратегического планирования. Добывание и сбор информации. Источники и методы получения информации. Анализ и обработка информации.

Тема 3. Система экономической контрразведки современного предприятия

Контрразведывательная деятельность современного предприятия. Противодействие промышленному шпионажу. Контрразведывательная деятельность по пресечению мошенничества.

Планирование и организационные мероприятия контрразведывательного характера. Работа с персоналом. Отбор и проверка кандидатов. Методы, способы и средства проверки надежности сотрудников. Привлечение собственных сотрудников к участию в контрразведывательной работе.

Взаимодействие контрразведки современной организации с правоохранительными органами. Взаимосвязи разведывательной и контрразведывательной деятельности современного предприятия по целям, задачам, методам.

Тема 4. Информационно-аналитическая работа: основные принципы

Понятие информационно-аналитической работы. Цикл информационно-аналитической работы. Информационно-аналитическая группа. Информационные потребности организации. Своевременность информации. Источники конфиденциальной информации и способы доступа к ней. Методы добывания разведывательных сведений. Источники технологической информации: публикуемые, непубликуемые. Информационная содержательность открытых источников. Характеристики и требования к разведывательной информации.

Направления информационно-аналитической работы. Оценка информации: достоверность и надежность сведений. Схема Кента. Искажение информации и дезинформация. Техника интерпретации данных.

Основные этапы, принципы, методы информационно-аналитической работы. Виды и формы анализа. Хронология. Контент-анализ. Творческие методы.

Особенности информационно-аналитической работы в предпринимательской деятельности. Целевая направленность. Характеристика особенностей коммерческой деятельности. Рынок и его структура. Исследование конкуренции на рынках сбыта. Оценка

конкурента. Модель пяти сил конкуренции. Анализ и оценка опасностей и угроз безопасности компании. Представление и интерпретация результатов информационно-аналитической работы

Тема 5. Аналитическая разведка средствами Интернета

Интернет как средство разведки и влияния. Мониторинг в Интернете. Направленный поиск в Интернете. Управление поиском в Интернете. Управление доступом в Интернет. Управление хостингом. Управление дискуссиями на Интернет-форумах и в чатах. Управление электронной почтой. Рассылка электронных сообщений.

Поиск в Интернете. Работа с открытыми источниками информации. Поисковые системы. Каталоги. Информационные и новостные агентства. Средства массовой информации. Блоги – новые «корпоративные сайты». Форумы и чаты. «Активная» деятельность в Интернете. Индивидуальное использование Интернета.

Специализированные базы данных. Протоколы доступа к информации. «Закрытый» Интернет.

Тема 6. Поиск в базах данных и поиск в файлах: DataMining, TextMining/ Системы класса BI

Самоорганизация аналитика. Использование компьютера. Личная информационная система. Способы повышения эффективности.

Компьютерные технологии в конкурентной разведке. Поддержка решений. Системы оперативного прогнозирования. Экспертные системы. Системы поддержки нетипового анализа числовых данных. Системы для контент-анализа. Системы для фильтрации данных.Системы поддержки неформального анализа текстов. Базы данных аналитической разведки.

Тема 7. Принципы создания интегрированного банка данных службы безопасности предприятия

Основные цели внедрения информационной системы службы безопасности современного предприятия. Общие принципы создания информационной системы службы безопасности (далее - СБ) предприятия. Технология интегрированного банка данных СБ предприятия. Основные принципы построения интегрированного банка данных (далее - ИБД) организации. Задачи, решаемые с помощью ИБД.

Концептуальное проектирование типовой структуры ИБД. Исследование предметной области. Базы данных в составе ИБД. Определение баз данных. Определение полей баз данных.

Тема 8. Принципы обработки материалов средств массовой информации

Правовое обеспечение деятельности средств массовой информации (далее - СМИ). Законодательная база. Уровни достоверности публикуемой в СМИ информации.

СМИ и разведдеятельность. Защита от дезинформации. Входная Обработка материалов. Проверка материалов. Обеспечение полноты исходных данных. Хранение данных.

Мониторинг СМИ. Мониторинг массовых настроений. Мониторинг массовой активности. Мониторинг учреждений. Мониторинг деятелей.

Выполнение реферата, ответы на контрольные вопросы, самостоятельное изучение тем, повторение лекционного материала, изучение материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.п.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос (О), дискуссия (Д), тест (Т).

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Введение в теорию разведывательной информации	О
Система экономической разведки современного предприятия	О
Система экономической контрразведки современного предприятия	О
Информационно-аналитическая работа: основные принципы	О
Аналитическая разведка средствами Интернета	О,Д
Поиск в базах данных и поиск в файлах: DataMining, TextMining/ Системы класса BI	О,Д
Принципы создания интегрированного банка данных службы безопасности предприятия	О,Д
Принципы обработки материалов средств массовой информации	О,Т

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д), тест (Т)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые вопросы экспресс-опроса (на лекционных занятиях)

Тема 1. Введение в теорию разведывательной информации

Типовые вопросы для опроса:

1. Обоснуйте необходимость проведения конкурентной разведки.
2. Перечислите основные источники технологической информации в разведывательных целях.

Типовые вопросы для обсуждения на практических занятиях.

Тема 1. Введение в теорию разведывательной информации

Типовые вопросы для опроса:

1. Сформулируйте правовые основы КР.
2. Определите требования к разведывательной информации.

Тема 2. Система экономической разведки современного предприятия

Типовые вопросы для опроса:

1. Опишите основные этапы создания службы КР в компании.
2. Дополните тезисы о роли разведки в обеспечении экономической безопасности организации.
3. Что входит в состав системы экономической разведки современного предприятия?

Тема 3. Система экономической контрразведки современного предприятия

Типовые вопросы для опроса:

1. Какие существуют способы доступа к конфиденциальной информации?
2. Каков состав контрразведывательной деятельности современного предприятия?
3. В чем заключается работа с персоналом по пресечению мошенничества внутри организации?
4. Опишите методы обеспечения надежности сотрудников.

5. Назовите основные взаимосвязи разведывательной и контрразведывательной деятельности современного предприятия.

Тема 4. Информационно-аналитическая работа: основные принципы

Типовые вопросы для опроса:

1. Каковы направления информационно-аналитической работы?
2. Перечислите основные принципы информационно-аналитической работы.
3. В чем значение своевременности информации и как оно изменяется с течением времени?
4. Приведите примеры видов и форм информационного анализа.
5. Опишите основные приемы представления и интерпретации результатов информационно-аналитической работы.

Тема 5. Аналитическая разведка средствами Интернета

Типовые вопросы для опроса:

1. Опишите основные способы сбора разведывательной информации через Интернет.
2. Перечислите признаки «закрытого» Интернета и его значение для целей конкурентной разведки.

Типовая тема для дискуссии:

1. Объясните роль блогов в формировании информационного поля современного предприятия.

Тема 6. Поиск в базах данных и поиск в файлах: DataMining, TextMining/ Системы класса BI

Типовые вопросы для опроса:

1. Перечислите прикладные программные средства аналитической обработки разведывательной информации.
2. Назовите «выходные» документы компьютерной обработки разведывательной информации.

Типовая тема для дискуссии:

1. Назовите ряд различий формального и неформального анализа данных.

Тема 7. Принципы создания интегрированного банка данных службы безопасности предприятия

Типовые вопросы для опроса:

1. Перечислите основные цели внедрения ИС СБ современного предприятия.
2. Назовите общие принципы создания информационной системы СБ современного предприятия.
3. Каковы основные компоненты типовой структуры ИБД?

Типовая тема для дискуссии:

1. В чем заключается преимущество использования баз данных в ИБД?

Тема 8. Принципы обработки материалов средств массовой информации

Типовые вопросы для опроса:

1. Определите общие черты информационной конкурентной разведки и науки, информационной разведки и журналистики.
2. Перечислите известные вам средства и методы мониторинга СМИ, массовой активности, учреждений, деятелей.
3. Какими законодательными актами обеспечивается правовое регулирование разведывательной деятельности в СМИ

Типовые тесты:

1. Качественной характеристикой разведывательной информации не является:

А) достоверность (корректность) информации;

Б) однозначность информации;

В) полнота информации;

Г) порядок информации. (верный ответ: В)

2. Качественной характеристикой разведывательной информации является:

А) полнота информации;

Б) релевантность информации;

В) достоверность источника информации.

Г) все вышеперечисленное. (верный ответ: В)

3. Разведывательный цикл может быть:

А) стратегического уровня;

Б) тактического уровня;

В) оперативного уровня;

Г) любым из вышеперечисленных. (верный ответ: Г)

4. Разведывательный цикл состоит из:

А) сбора (добывания) разведданных; обработки разведданных; анализа разведданных и синтеза разведывательной информации; распространения разведывательной информации;

Б) планирования и целеуказания; сбора (добывания) разведданных; обработки разведданных; анализа разведданных и синтеза разведывательной информации; распространения разведывательной информации;

В) планирования и целеуказания; сбора (добывания) разведданных; обработки разведданных; анализа разведданных и синтеза разведывательной информации;

Г) планирования и целеуказания; сбора (добывания) разведданных; обработки разведданных; распространения разведывательной информации. (верный ответ: Б)

5. Целью организации на предприятия подразделения конкурентной разведки является:

А) своевременное обеспечение руководства надежной и всесторонней информацией об окружающей предприятие среде. Выявление факторов риска, которые могут затронуть экономические интересы предприятия и помешать его нормальному функционированию;

Б) организация максимально эффективной информационной работы, исключающей дублирование структурными подразделениями предприятия функций друг друга;

В) выработка краткосрочных и долгосрочных прогнозов влияния окружающей среды на хозяйственную деятельность предприятия. Разработка рекомендаций по локализации и нейтрализации активизирующихся факторов риска;

Г) усиление благоприятных и локализация неблагоприятных факторов влияния окружающей среды на хозяйственную деятельность предприятия (управление рисками);

Д) все вышеперечисленное. (верный ответ: Д)

6. Целью стратегического уровня конкурентной разведки не является:

А) сбор и анализ информации о глобальных процессах в экономике, политике, технологии и т.д., которые могут повлиять на деятельность предприятия (организации);

Б) сбор и анализ информации для определения направления дальнейшего развития предприятия (организации) на рынке товаров и услуг;

В) сбор и анализ информации для принятия решений по текущим проблемам коммерческого и технологического плана.

Г) все вышеперечисленное. (верный ответ: В)

7. Объектами конкурентной разведки являются:

А) конкуренты;

Б) поставщики;

В) маркетинговые посредники, обеспечивающие продвижение, сбыт и распространение товаров;

Г) клиенты;

Д) контактные организации и группы: финансовые круги, СМИ и т.п.;

Е) административные органы, владеющие официальной информацией о состоянии коммерческой деятельности;

Ж) все вышеперечисленное. (верный ответ: Ж)

8. К незаконному методу получения конфиденциальной информации относится:

А) сбор и анализ информации из официально публикуемых источников;

Б) посещение выставок, ярмарок, устраиваемых конкурентами;

В) хищение чертежей, документов, образцов изделий конкурентов;

Г) приобретение и исследование изделий конкурентов (обратная инженерия). (верный ответ: В)

9. Основными задачами конкурентной контрразведки являются:

А) обеспечение экономической безопасности;

Б) борьба с экономическим шпионажем;

В) пресечение мошеннических действий со стороны сотрудников и контрагентов;

Г) пресечение преступлений против сотрудников предприятия (организации);

Д) все вышеперечисленное. (верный ответ: Д)

10. Источниками угроз экономического, криминального, социально-политического, административно-правового и техногенного характера экономической безопасности фирмы могут выступать:

А) партнеры и контрагенты, экономическое состояние которых может создать угрозу нанесения ущерба предприятию;

Б) криминальные структуры, стремящиеся приобрести акционерское и иное влияние на предприятие;

В) недобросовестные конкуренты;

Г) лица, вынашивающие противоправные и иные деструктивные намерения в отношении нормально функционирующих негосударственных объектов экономики;

Д) отдельные сотрудники предприятия, пытающиеся удовлетворить личные коммерческие интересы за его счет;

Е) негосударственные организации и отдельные лица, специализирующиеся на проведении промышленного шпионажа;

Ж) все вышеперечисленное. (верный ответ: Ж)

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Участие в работе круглого стола с мини-докладами и презентациями, по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

10 баллов – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, дана собственная аргументированная оценка процесса (явления, инструмента), сформулирована собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, даны аргументированные ответы на вопросы, презентация отражает содержание доклада;

8 баллов – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы; собственная оценка процесса (явления, инструмента) недостаточно аргументирована, сформулирована собственная точка зрения на проблему и пути ее решения, даны ответы на вопросы, презентация отражает содержание доклада;

6 баллов – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, даны ответы не на все вопросы, презентация отсутствует;

0 баллов – доклад подготовлен с нарушением предъявляемых требований, тема не раскрыта, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, не даны ответы на вопросы, презентация отсутствует.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Зачет проводится с применением следующих средств: опрос по двум вопросам и защита выполненного задания. Зачет принимает лектор в рамках индивидуального собеседования по типовым вопросам. Процедура проведения зачета установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-2. Способность формирования и реализации технологии конкурентной разведки	Способность определять основные источники данных об экономическом субъекте, собирать, анализировать и интерпретировать их; способность принимать эффективные управленческие решения с целью повышения конкурентоспособности экономического субъекта в рамках закона и с соблюдением этических норм	Выбран оптимальный способ решения задач конкурентной разведки, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Типовые контрольные задания и иные материалы (типовые оценочные средства), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Типовые вопросы к зачёту:

1. Конкурентная разведка: история вопроса.
2. Понятие конкурентной разведки.
3. Назначение конкурентной разведки.
4. Объекты конкурентной разведки.
5. Направления конкурентной разведки.
6. Цели и задачи конкурентной разведки.
7. Средства конкурентной разведки.
8. Этические нормы конкурентной разведки.
9. Правовые основы конкурентной разведки.
10. Эффективность конкурентной разведки.
11. Источники технологической информации: публикуемые, непубликуемые.
12. Информационная содержательность открытых источников.
13. Характеристики и требования к разведывательной информации.
14. Процесс конкурентной разведки.
15. Разведывательный цикл.
16. Стратегия и тактика конкурентной разведки.

17. Ключевые принципы стратегического планирования.
18. Добывание и сбор информации.
19. Источники и методы получения информации.
20. Анализ и обработка информации.
21. Разведывательная деятельность организации.
22. Этапы создания службы конкурентной разведки в рамках организации.
23. Роль разведки в обеспечении экономической безопасности деятельности организации.
24. Информационные потребности организации.
25. Организационная структура конкурентной разведки.
26. Принципы разведки конкурентов.
27. Виды корпоративной конкурентной разведки.
28. Источники конфиденциальной информации и способы доступа к ней.
29. Методы добывания разведывательных сведений.
30. Контрразведывательная деятельность современного предприятия.
31. Противодействие промышленному шпионажу.
32. Контрразведывательная деятельность по пресечению мошенничества.
33. Планирование и организационные мероприятия контрразведывательного характера.
34. Работа с персоналом. Отбор и проверка кандидатов. Методы, способы и средства проверки надежности сотрудников. Привлечение собственных сотрудников к участию в контрразведывательной работе.
35. Взаимодействие контрразведки современной организации с правоохранительными органами. Взаимосвязи разведывательной и контрразведывательной деятельности современного предприятия по целям, задачам, методам.
36. Понятие информационно-аналитической работы. Цикл информационно-аналитической работы. Информационно-аналитическая группа. Своевременность информации.
37. Направления информационно-аналитической работы. Оценка информации: достоверность и надежность сведений. Искажение информации и дезинформация. Техника интерпретации данных.
38. Основные этапы, принципы, методы информационно-аналитической работы. Виды и формы анализа. Хронология. Контент-анализ. Творческие методы.
39. Особенности информационно-аналитической работы в предпринимательской деятельности. Анализ и оценка опасностей и угроз безопасности компании.
40. Представление и интерпретация результатов информационно-аналитической работы.
41. Интернет как средство разведки и влияния.
42. Компьютерные технологии в конкурентной разведке.
43. Основные цели внедрения информационной системы службы безопасности современного предприятия.
44. Общие принципы создания информационной системы службы безопасности предприятия.
45. СМИ и разведдеятельность. Защита от дезинформации.
46. Мониторинг СМИ.

Типовые задания:

Проведите анализ конкурентной обстановки и бизнес-процессов в нефтегазовой отрасли России с использованием методики пяти ключевых сил по М. Портеру.

1. На основании финансовой отчетности, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, проведите анализ надежности предполагаемого контрагента и финансовой безопасности коммерческого предложения на примере одной из

ведущих нефтегазовых компаний России. (Формирование матрицы действий по проверке компании в зависимости от суммы сделки, предоплате и иных условий). Применение метода DueDiligence в анализе компании.

2. Проведите анализ слабых и сильных сторон основного конкурента(на примере одной из ведущих нефтегазовых компаний России), используя различные инструменты анализа(SWOT-анализ, Модель анализа SPACE (StrategicPositionandActionEvaluation) и др.). Дайте прогноз возможных действий исследуемой компании на рынке.

3. Проведите контент-анализ сайта одной из ведущих нефтегазовых компаний России и публикаций о ней в СМИ.

4. Проведите ивент-анализ событий, повлиявших на динамику мировых цен на энергоносители (нефть, газ). Дайте прогноз развития мировой нефтегазовой отрасли и динамики мировых цен на энергоносители (нефть, газ) на основе характеристик текущей экономической ситуации.

Шкала оценивания результатов обучения при осуществлении промежуточной аттестации

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающейся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (зачет).

Если за время текущей аттестации обучающийся суммарно набирает 52-70 баллов (процентов) (75-100% от максимального количества баллов (процентов) текущей аттестации) и имеет оценки «хорошо» и «отлично» по всем заданиям, преподаватель вправе поставить ему оценку «зачтено» без прохождения промежуточной аттестации.

Критерий оценивания	**Оценка**
В заданных условиях проводит анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей, оценки их влияния на экономическую безопасность для организации конкурентной разведки. Знает базовые технологии конкурентной разведки, демонстрирует умения и навыки принятия управленческих решений в заданных условиях	Зачтено
В заданных условиях не может провести анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей, оценки их влияния на экономическую безопасность для организации конкурентной разведки. Не знает базовые технологии конкурентной разведки, не продемонстрированы умения и навыки принятия управленческих решений в заданных условиях	Не зачтено

Тестирование: Тестовое задание оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл. Задание считается выполненным при результате не менее: 90% - 5 баллов (оценка «5»); 70% - 4 балла (оценка «4»); 50% - 3 балла (оценка «3»); менее 50% - 0 баллов (оценка «2»).

Практикум: Использование данного практикума превращает обучаемого из пассивного слушателя теоретического материала в активного участника, от которого требуются не только теоретические знания, но и умение осуществлять документальное оформление хозяйственных операций, составлять формы бюджетной отчетности,

принимать управленческие решения, а, кроме того, разбирать и анализировать реальные ситуации.

При оценивании работы во внимание принимаются следующие моменты:

- оформление работы;
- качество проведенных расчетов;
- качество доклада;
- умение давать оценку расчетам или документам;
- умение давать обоснованные ответы на поставленные вопросы.

90% выполненной работы, правильные ответы на поставленные вопросы- 50 баллов, (оценка «5»); 70% выполненной работы, правильные ответы на поставленные вопросы - 40 баллов (оценка «4»); 50% выполненной работы, ответы на поставленные вопросы не полные - 30 баллов (оценка «3»); менее 50% выполненной работы, неправильные ответы на поставленные вопросы – 0

Промежуточный контроль знаний осуществляется по результатам сдачи зачёта по пройденному курсу. Билет включает три вопроса. Ответы на вопросы зачёта оцениваются по балльной шкале оценки знаний по следующим критериям:

- «30» баллов– ответы даны на все вопросы полно и правильно; приведены примеры; практическое задание выполнено правильно, ответы на дополнительные вопросы даны правильно;

- «20» баллов – ответы даны на все вопросы в целом правильно; практическое задание выполнено правильно, примеры не приведены или не на все дополнительные вопросы даны верные ответы;

- «10» баллов – ответы даны на половину вопросов правильно;

- «0» баллов – ответы на вопросы не даны или даны неправильно.

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (зачёт).

Процедура проведения установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Суммарный процент (балл) текущей и промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины за семестр на зачёте переводится в балльную отметку (нижеследующая таблица), которая считается итоговой.

Если за время текущей аттестации студент суммарно набирает **52-70 баллов** (процентов) (60-100% от максимального количества баллов (процентов) текущей аттестации) и имеет оценки «хорошо» и «отлично» по всем заданиям, преподаватель вправе поставить ему оценку «зачтено».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного вида

Занятия лекционного вида дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить,

добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий практического вида

Занятия практического вида являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал занятия практического вида был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии;

6.3 Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Тема 2. Система экономической разведки современного предприятия

Вопросы для обсуждения:

Разведывательная деятельность организации.

Разведывательная деятельность государства

Источники конфиденциальной информации и способы доступа к ней. Методы добывания разведывательных сведений.

Дискуссия по проблеме: Правовые и этические аспекты конкурентной разведки.

Тема 3. Система экономической контрразведки современного предприятия

Вопросы для обсуждения:

Взаимосвязи разведывательной и контрразведывательной деятельности современного предприятия по целям, задачам, методам

Дискуссия по проблеме: Правовые и этические аспекты конкурентной контрразведки.

Тема 4. Информационно-аналитическая работа: основные принципы

Вопросы для обсуждения:

Основные этапы, принципы, методы информационно-аналитической работы

Особенности информационно-аналитической работы в предпринимательской деятельности

Тема 5. Аналитическая разведка средствами Интернета

Вопросы для обсуждения:

Интернет как средство разведки и влияния

Поиск в Интернете. Работа с открытыми источниками информации.

Специализированные базы данных

Примерная тематика для подготовки докладов и презентаций:

Информационное противоборство: общие понятия, термины

Правовые и этические основы информационного противоборства Информационное противоборство в Интернете

Формирование образа компании, персоны, события

Распространение специально подготовленной информации

Социальные сети как инструмент информационного противоборства

Основы методы продвижения в Интернете. SEO, SMM и другие

Защита брэнда и репутации в социальных медиа

Приемы информационно-психологического воздействия

Мониторинг эффективности проводимых информационных компаний

Тема 8. Принципы обработки материалов средств массовой информации

Вопросы для обсуждения:

Правовое обеспечение деятельности средств массовой информации

СМИ и разведывательная деятельность

Мониторинг СМИ

Типы ситуационных задач: сбор информации для предприятия (мониторинг активности конкурентов и ведущих игроков рынка, мониторинг рыночной активности, мониторинг деятельности топ-менеджеров и ведущих сотрудников конкурентов, проверка партнеров, раннее обнаружение угроз бизнесу и репутации, организация досье на персону, компанию, технологию, событие).

6.4Методические указания по написанию эссе

Эссе – очерк, трактующий какие-нибудь проблемы не в систематическом научном виде, а в свободной форме. Эссе – прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с нею связанные. Эссе по дисциплине «Инвестиции» – творческое мини-сочинение по конкретной проблеме, имеющей отношение к одной из тем дисциплины. Этапы написания эссе: 1) определение смысла предложенной проблемы, подбор и изучение научных статей, содержащих высказывания по ней; 2) осмысление проблемы в контексте дисциплины «Инвестиции» (каким образом осуществляется реализация определенного принципа инвестиционной политики в РФ, что мешает его полноценной реализации); 3) формулирование своего отношения к высказыванию; 4) использование определений, терминов, обобщение, теоретическая обоснованность понятий и теорий; 5) использование фактов, примеров, обосновывающих вашу позицию; 6) вывод.

Темы эссе

Для написания эссе выбирается одна из статей научных журналов, относящаяся к теоретическим или прикладным проблемам дисциплины «Конкурентная разведка» из следующего примерного перечня:

1. Определение объектов деловой разведки.
2. Причины возникновения деловой разведки
3. Основные направления деятельности деловой разведки
4. Инструментарий деловой разведки
5. Факторы, влияющие на эффективность деловой разведки.
6. Модель конкурентной среды по Портеру
7. Методика выявления угроз, на ранних стадиях их возникновения
8. Информационное поле руководителя
9. Применение методов деловой разведки при принятии решения
10. Информационные ресурсы деловой разведки
11. Оценка качества информации
12. Аналитические методы деловой разведки
13. Метод сети связи
14. Контент-анализ
15. Основные типы задач деловой разведки
16. Организация Службы ДР на предприятии
17. Положение о деловой разведке
18. Сравнительный анализ отечественных ИАС
19. Профессиональные базы данных
20. Цели и задачи деловой разведки
21. Методологическое обеспечение деловой разведки
22. Инструментарий деловой разведки

23. Конкурентная среда. Модель «пяти сил» М. Портера
24. Информационное поле руководителя
25. Информационные помехи в контуре процесса принятия решения.
26. Сбор информации
27. Информационные ресурсы
28. Классификация информации
29. Метод оценки качества информации (по Кенту)
30. Методы анализа информации. Модель Ишикавы.
31. Нормативные документы, регламентирующие деятельность службы деловая разведка
32. Взаимодействие службы деловая разведка с другими структурными подразделениями предприятия
33. Деловая разведка в сети Интернет
34. Профессиональные базы данных
35. Информационно-аналитические системы
36. Ситуационные центры

6.5 Методические указания по подготовке мини-доклада для обсуждения на круглом столе

Мини-доклад должен содержать краткое изложение одной из актуальных проблем финансирования инвестиционных проектов в современных условиях в РФ. При подготовке доклада следует использовать статьи из периодических изданий, выпущенные за последние три года, размещенные в научной электронной библиотеке. К докладу готовится презентация, содержащая основные результаты, которые выносятся на обсуждение.

6.6 Методические рекомендации при применении ДОТ и регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Промежуточная аттестация	Устно /устно в ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Эссе	контактная аудиторная работа / в СДО
Доклад	контактная аудиторная работа / в СДО
Расчетное задание	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Илякова, И. Е. Конкурентная разведка : учебное пособие для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14708-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520280.

2. Малаховская, М. В. Конкурентная разведка : учебное пособие / М. В. Малаховская. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-4383-0136-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66790.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Бондарчук, Н. В. Бизнес-разведка. Практикум : учебное пособие / Н. В. Бондарчук, А. А. Курашова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 138 с. — ISBN 978-5-394-04391-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107772.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Доронин, А. И. Бизнес-разведка 2.0 / А. И. Доронин. — 6-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2022. — 442 с. — ISBN 978-5-93700-142-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125154.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Сотников, Н. З. Бенчмаркинг человеческих ресурсов (hr-бенчмаркинг) : учебное пособие для вузов / Н. З. Сотников, С. И. Сотникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15704-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509487.

2. Баяндин, Н. И. Информационно-аналитическое обеспечение безопасности бизнеса. Деловая разведка : учебник / Н. И. Баяндин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 264 с. — ISBN 978-5-4383-0122-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66801.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Экономическая безопасность: практикум для организации самостоятельной работы обучающихся / авт.-сост. В. Ю. Амбрутис, Т. М. Барбышева, А. Б. Бардаль [и др.]. – Хабаровск: ДВИУ-филиал РАНХиГС, 2017. – Режим доступа: http://biblio.dvags.ru/MarcWeb/pdf/metod/metod1632.pdf.

7.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. http: //www.eLIBRARY.ru – научная электронная библиотека.
2. http://e.lanbook.com – ЭБС «Лань»
3. http://www.iprbookshop.ru – ЭБС «IPRBooks»
4. http://www.it2b.ru – сайт по деловой разведке
5. http://www.infosecurity. report.ru – портал по экономической и информационной безопасности
6. http://www.void.ru – портал по экономической и информационной безопасности
7. http://www.infosec.ru – сервер компании НИП «Информзащита»
8. http://www.jetinfo.ru – информационный бюллетень «JetInfo» с тематическим разделом по информационной безопасности

7.5 Иные источники

отсутствуют

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Аудитория	Назначение	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	105	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ПК, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
2.	201	помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.	шкафы для хранения оборудования, наборы инструментов, рабочие места технического персонала, переносное оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	-
3.	202	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Windows 10(12 шт), Microsoft Office 2013 PRO СПС «Консультант плюс» СПС «Гарант» ИСС «Кодекс» Any Logic University Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (Education renewal license) Adobe Photoshop CS5 Extended KNITE Open Project

4.	207	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, принтер, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Windows 8.1(16шт), Microsoft Office 2013 PRO СПС «Консультант плюс» СПС «Гарант» ИСС «Кодекс» Any Logic University Statgraphics Centurion XV Academic Pro Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (Education renewal license) Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 CorelDRAW Graphics Suite Open Project KNITE
5.	302	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, интерактивная доска, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
6.	303	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, принтер, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Windows 8.1 (12 шт), Microsoft Office 2013 PRO СПС «Консультант плюс» СПС «Гарант» ИСС «Кодекс» Any Logic University Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (Education renewal license) Open Project KNITE

7.	304	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, принтер, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Windows 8.1 (16шт), Microsoft Office 2013 PRO СПС «Консультант плюс» СПС «Гарант» ИСС «Кодекс» Eviews Academic Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (Education renewal license) Open Project KNITE
8.	309	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
9.	310	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
10.	311	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

11.	312	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
12.	321	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
13.	322	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
14.	327	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером и доска мультимедийная, телевизор, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, ноутбук (переносной), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013Standart Windows 8.1
15.	329	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

16.	330	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с меловая, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
17.	331	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
18.	333	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, проектор, проектор, экран, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
19.	401	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
20.	401а	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
21.	402	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

22.	403	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
23.	404	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
24.	405	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
25.	407	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование ноутбук (переносной), телевизоры, видеомагнитофон, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

26.	408	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран),доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
27.	409	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
28.	410	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
29.	411	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

30.	503	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место п преподавателя, 2 доски с маркером, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
31.	504	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
32.	505	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с мелом, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
33.	506	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

34.	507	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук(переносной), экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
35.	508	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
36.	509	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
37.	510	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран),доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

38.	511	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
39.	206^0	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран),доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
40.	210^0	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
41.	222^0	помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.	шкафы для хранения оборудования, наборы инструментов, рабочие места технического персонала, переносное оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	-
42.	301^0	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

43.	307[0]	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
44.	308[0]	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
45.	310[0]	помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.	шкафы для хранения оборудования, наборы инструментов, рабочие места технического персонала, переносное оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	-
46.	311[0]	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
47.	312[0]	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая и доска с мультимедийная, проектор, ПК, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

48.	315[0]	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Проектор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
49.	318[0]	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Проектор, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
50.	Читальный зал научной библиотеки	специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа); помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	письменные столы, стулья, персональные компьютеры, многофункциональное печатающее устройство, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 10 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)
51.	Точка кипения	центр (класс) деловых игр; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, 1 этаж – 1 доска с маркером, 2 этаж – 2 доски с маркерами, проектор, ноутбук, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 8.1 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт.
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

6 Справочно-правовая система «Консультант».
7. Электронный периодический справочник «Гарант».